**Круглый стол «Права ребенка в современном мире. Социальные риски»**

**Тюленева О.В.**

**ШУ МОУ ТСОШ №3**

**11.12.20**

Дорогие ребята, уважаемые участники круглого стола, я рада видеть вас, общаться с вами!

Современная ситуация в стране и в мире требует преобразований во всех сферах жизнедеятельности человека, в том числе в сфере образования. Для того чтобы, вы могли уверенно, на законных основаниях получать качественное образование необходимы адекватные, комфортные условия (и они существуют реально) во-первых с вами работают высококвалифицированные педагоги, во – вторых - государство оснащает школы необходимой компьютерной, цифровой техникой, пищеблоками, санитарными условиями, и т.д. Не менее важен психологический климат в образовательном учреждении - в каждой школе работает психолог, социальный педагог.

Все больше и больше государство уделяет внимание правовой защищенности учащихся.

Декларация прав человека,

Конвенция о правах ребенка,

Всемирная декларация прав ребенка,

Конституция РФ,

ФЗ «Об образовании РФ»,

(при желании можно продолжить список нормативно-правовых документов)

все они призваны на защиту прав ребенка. Но на практике, к сожалению, законы не всегда соблюдаются. Каждый день вы можете наблюдать конфликты, а порой и сами становитесь их участниками.

***А скажите, между кем происходят конфликты?***

Между учеником и учеником, учеником и педагогом, родителем и учеником и т.д.

***Кто может разрешить конфликт?*** (классный руководитель, администрация школы)

А бывает так, что не хочется обращаться с проблемой к классному руководителю или директору? (бывает, я знаю)

 Именно потому в школе необходим человек, который ежедневно будет помогать вам в решении вопросов взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса с правовой точки зрения. В 2010 году в школах Тацинского района введен институт школьных уполномоченных по правам ребенка.

***Поднимите руки те, кто знает своего ШУ.***

***Поднимите руки те, кто хотя бы раз обращался за помощью к ШУ.***

***Какими человеческими и профессиональными качествами должен обладать школьный уполномоченный по правам ребенка или омбудсмен как говорят на Западе?***

Конечно, в первую очередь это доверенное лицо. Вы должны быть уверены, что ваше обращение будет носить строго конфиденциальный характер, если этого требует ситуация.

Он должен быть компетентным в вопросах права, уметь использовать в своей работе нормативно-правовые документы.

Он должен внимательно, конструктивно разобраться в конфликтной ситуации и принять единственное правильное решение проблемы.

Должен быть добрым, но справедливым.

Итак.

 **Основная цель деятельности ШУ** – защита прав и законных интересов ребёнка.

**Основные задачи деятельности ШУ**

 1. Правовое просвещение участников образовательного процесса; (знакомить учащихся с содержанием законов, нормативно-правовых документов)

2. Защищать права и законные интересы ребенка в общеобразовательном учреждении;

3. Формирование правового пространства в образовательном учреждении;

4. Формирование правовой культуры и правового сознания;

5. Формирование личности, способной к социализации в условиях гражданского общества;

6. Всемерное содействие восстановлению нарушенных прав ребенка;

7. Оказание помощи родителям в трудной жизненной ситуации их детей, в регулировании взаимоотношений в конфликтных ситуациях;

8. Профилактика нарушений прав ребенка.

Когда учителя, говоря о своей профессии, часто с гордостью подчёркивают – мы творим будущее России. И они не кривят душой. Это так и есть. Сегодня сидят за партами в будущем талантливые учёные и политики, успешные предприниматели и рабочие. Вы - наше завтра.

И мы понимаем, какое оно хрупкое и ранимое, как легко причинить боль, обидеть и унизить маленького человека. Даже если перед нами рослый старшеклассник, в душе он ещё ребёнок, нуждающийся в нашей поддержке и защите.

Мы, взрослые все родом из детства. Несправедливая обида, недостаток любви и внимания оставляют след надолго, мы это знаем. И понимаем, как важно когда есть человек в школе, которому не безразлична судьба каждого ребенка. Но для того что бы разрешить конфликт, а может быть предотвратить беду, вам надо научится доверять и вовремя обращаться за помощью, за поддержкой. Потому что одно из условий вашего, детского счастья – вера в справедливость.

 И школьный уполномоченный призван для того что бы эта справедливость восторжествовала. Только не всегда её получают, поэтому в нашей стране и назрела необходимость появления правового института Уполномоченного по защите прав и законных интересов ребёнка. Вы имеете право обратиться за правовой помощью.

А знать свои права – значит, быть сильным,

Уважать права других – значит быть справедливым,

Жить по праву – значит, жить в мире и согласии.

***10 заповедей для родителей***

Януш Корчак. Самые важные его советы.

1. Не жди, что твой ребенок будет таким, как ты или таким, как ты хочешь. Помоги ему стать не тобой, а собой.

2. Не требуй от ребенка платы за все, что ты для него сделал. Ты дал ему жизнь, как он может отблагодарить тебя? Он даст жизнь другому, тот-третьему, и это необратимый закон благодарности.

3. Не вымещай на ребенке свои обиды, чтобы в старости не есть горький хлеб. Ибо что посеешь, то и взойдет.

4.Не относись к его проблемам свысока. Жизнь дана каждому по силам, и будь уверен, ему она тяжела не меньше, чем тебе, а может быть, и больше, поскольку у него нет опыта.

5. Не унижай!

6. Не забывай, что самые важные встречи человека — его встречи с детьми. Обращай больше внимания на них — мы никогда не можем знать, кого мы встречаем в ребенке.

7. Не мучь себя, если не можешь сделать что-то для своего ребенка. Помни, для ребенка сделано недостаточно, если не сделано все.

8. Ребенок — это не тиран, который завладевает всей твоей жизнью, не только плод от плоти и крови. Это та драгоценная чаша, которую Жизнь дала тебе на хранение и развитие в нем творческого огня. Это раскрепощенная любовь матери и отца, у которых будет расти не «наш», «свой» ребенок, но душа, данная на хранение.

9. Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему.

10. Люби своего ребенка любым- неталантливым, неудачливым, взрослым. Общаясь с ним — радуйся, потому что ребенок — это праздник, который пока с тобой.